



<b>SISTEMI EMBEDDED E REAL TIME</b>	<b>Decisamente NO</b>	<b>Più NO che SI</b>	<b>Più SI che NO</b>	<b>Decisamente SI</b>	<b>Non Previsto</b>	<b>Non Risposta</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	3	9	13	5		
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	3	8	15	4		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3	10	14	3		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			6	24		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			9	21		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	6	5	12	7		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?		4	14	12		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		2	14	14		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	2	18	5		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2	4	12	12		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1	2	11	3	13	
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	1	5	12	12		
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1	4	9	3	13	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	1	3	15	11		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3	3	14	10		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento  
SISTEMI EMBEDDED E REAL TIME

Anno Accademico  
2008/09

Busta  
925

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	3	9	13	5			30	3	18	39	20	2,67
2. Organizzazione complessiva	3	8	15	4			30	3	16	45	16	2,67
3. Modalità esame	3	10	14	3			30	3	20	42	12	2,57
4. Orari lezioni			6	24			30	0	0	18	96	3,80
5. Reperibilità docente			9	21			30	0	0	27	84	3,70
6. Conoscenze preliminari	6	5	12	7			30	6	10	36	28	2,67
7. Interesse esposizione docente		4	14	12			30	0	8	42	48	3,27
8. Esposizione chiara docente		2	14	14			30	0	4	42	56	3,40
9. Carico studio in proporzione ai crediti	5	2	18	5			30	5	4	54	20	2,77
10. Adeguatezza materiale didattico	2	4	12	12			30	2	8	36	48	3,13
11. Utilità attività didattiche integrative	1	2	11	3	13		30	1	4	33	12	2,94
12. Adeguatezza aule	1	5	12	12			30	1	10	36	48	3,17
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	1	4	9	3	13		30	1	8	27	12	2,82
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	1	3	15	11			30	1	6	45	44	3,20
15. Soddisfazione insegnamento	3	3	14	10			30	3	6	42	40	3,03

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# SISTEMI EMBEDDED E REAL TIME

□ Media

